



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Izglītības un zinātnes
ministrija

“Skola-kopienā” Eiropas Sociālā fonda Plus projekts Nr. 4.2.3.1./1/24/I/001

Projekta mērķis ir attīstīt integrētu skolas-kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starpinstitūciju sadarbību un izglītojamā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) (turpmāk-vecāki) iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk-PMP) riska samazināšanai izglītojamajiem un sekmētu vispārējās pamatzglītības un vidējās izglītības satura apguvi.

Projektu īsteno Valsts izglītības attīstības aģentūras Mācību atbalsta un iekļaujošās izglītības departamenta Projekta vadības un īstenošanas nodaļa.

Projekta mērķgrupa ir vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1. līdz 12. klasei, kā arī profesionālās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības programmas īstenojošo vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1. līdz 4. kursam, izņemot pirmsskolas, profesionālās ievirzes, profesionālās pilnveides, profesionālās tālākizglītības un profesionālās augstākās izglītības programmu, kā arī privāto izglītības iestāžu izglītojamie.

Projektā tiek realizēta individualizēta atbalsta sniegšana vispārējās izglītības iestāžu izglītojamajiem no 1. līdz 12. klasei, saskaņā ar individuālu plānu, kas izstrādāts katram izglītojamajam:

- pedagoga atbalsts izglītojamajiem individuāli vai grupās lasītprasmes veicināšanai 1. - 3. klasē;
- pedagoga konsultācijas mācību priekšmetos un atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamajiem, kuri par vispārējās pamatzglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē;
- izglītības un skolu psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālā pedagoga, pedagoga karjeras konsultanta, bibliotekāra, skolotāja logopēda,

- surdotulka un ergoterapeita konsultatīvais atbalsts pēc nepieciešamības mērķa grupas izglītojamajiem, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai PMP risks, kā arī izglītojamajiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē;
- izglītojamo mentora programmu apguvuša izglītojamo mentora individuāls atbalsts izglītojamajiem no 13 gadu vecuma, kuriem ir konstatēts sociālās atstumtības vai PMP risks, kā arī izglītojamajiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē.

Projekta īstenošanas ilgums

2025. gada 8. maijs – 2029. gada 31. augusts

Kontaktpersona skolā:

Direktores vietniece izglītības jomā Ilona Leitāne, t.63424489

Ar 2025./26.mācību gada 1.semestri projektā iesaistījusies arī mūsu skola. Konsultācijas matemātikā tiek sniegta vienam skolēnam. Pedagoģa palīga atbalsts pieciem skolēniem, kuriem konstatēts sociālās atstumtības risks un grupas lasītprasmes veicināšanai – sešiem skolēniem. Kopā 1.semestrī atbalstu saņem 12 skolēni.

2.semestrī interese par projektu ir palielinājusies. Esam uzsākuši atbalsta sniegšanu 22 skolēniem. Šajā semestrī uzsākam piedāvāt mentora atbalstu.

Mentoringa ir regulāra un uzticības pilna sadarbība starp diviem cilvēkiem, kur mentors palīdz skolēnam noticēt sev, izvērtēt savas stiprās puses un attīstīt prasmes dzīvei un darbam. Tas ir cilvēcisks atbalsts, nevis kritika, un būtiska daļa no jaunieša personīgās izaugsmes.